

# ROMA SCUOLA APERTA LA CITTÀ EDUCANTE



## I Laboratori di LapAround. La scuola intorno

### - Schede Informative -

#### Emozioni e Relazioni

Obiettivo del laboratorio è l'**educazione affettiva ed emotiva** per **potenziare le competenze relazionali ed emotive** dei ragazzi e delle ragazze attraverso **giochi di movimento e attività ludiche ed esperienziali**.

Destinatari: Scuola Secondaria di I grado.



#### Corpo e Movimento

Il laboratorio utilizza la **capoeira** come **strumento di dialogo e confronto** corporeo tra i/le partecipanti con l'obiettivo di insegnare a calibrare il proprio gioco in base all'altro e quindi di educare al confronto con l'altro/a, a relazionarsi con le differenze e a rispettarle. Si lavorerà su due aspetti: la **tecnica di movimento** (coordinazione ed elasticità); le **dinamiche di gioco** della capoeira nella roda.

Destinatari: Scuola Secondaria di I grado.

#### Coding e Robotica

**I laboratori** avranno come obiettivo **la costruzione di un prodotto finale**

da parte dei ragazzi stessi, favorendo il connubio di **human skills** (coesione interna del gruppo, mitigazione delle conflittualità e rafforzamento delle competenze trasversali) e **digital skills** (elementi di programmazione, progettazione e attuazione delle competenze digitali acquisite). Attraverso la facilità di accesso agli strumenti digitali si permette di realizzare **un'attività totalmente inclusiva**.

Destinatari: Scuola Secondaria di I grado e classi 3° - 4° - 5° della Scuola Primaria.



#### Un gioco di Parole

I laboratori sono **spazi di libertà dove incontrare tecnica e creatività!**

Attraverso la **scrittura creativa** si realizzerà un'attività di **potenziamento linguistico**

I partecipanti saranno guidati a **scrivere un testo narrativo e a produrre immagini** correlate **esplorando le loro emozioni** in una dinamica relazionale tra pari e con l'adulto di riferimento.

Destinatari: Scuola Secondaria di I grado e classi 3° - 4° - 5° della Scuola Primaria.



## **“Il Carnevale Planetario” (M. Amati e C. Loffredo)**

Il laboratorio, aperto in maniera trasversale e condivisa a studenti sia della **scuola primaria** che della **scuola secondaria**, è finalizzato alla **creazione di una sfilata in maschera** da tenersi negli ambienti dell'Istituto ed eventualmente nel quartiere, durante la quale verrà trasportato, da attori che indossano le **“maschere dei luoghi”**, un **“telo planetario”**.

Sia le maschere che il telo saranno realizzati durante i laboratori con **materiali di recupero della scuola** e nello specifico le mappe geografiche vetuste o inutilizzate, per configurare **nuovi scenari geografici ideali** che lavorano sul concetto di confine e **condivisione della cultura**.

Destinatari: Scuola Secondaria di I grado e classi 3° - 4° - 5° della Scuola Primaria.

## **Laboratorio di ludo-Matematica (L. Fioretti)**

I laboratori hanno come obiettivo il **potenziamento delle abilità logico – matematiche** attraverso giochi e soluzione di problemi desunti dagli archivi delle più importanti competizioni in tal ambito cui la nostra scuola da anni partecipa (Prestem Università Bocconi, Kangarou, Rally matematico transalpino) in nome delle più moderne istanze afferenti all'**apprendimento cooperativo e significativo**. La parte finale del laboratorio si svolgerà in modalità mista con alunni della Scuola Primaria e compagni tutor della Scuola Secondaria.

Destinatari: Scuola Secondaria di I grado e classi 4° e 5° della Scuola Primaria.

## **“Scienze creative per bambini curiosi” (F. Garramone)**

**Tre laboratori strutturati in due incontri ciascuno:**

- **I piccoli abitanti del prato:** laboratorio creativo con pongo e plastilina di **creazione di un micromondo** di insetti e abitanti del prato, volto al riconoscimento delle principali caratteristiche degli stessi e delle relazioni reciproche all'interno della catena alimentare.

- **Piccoli etologi per un pomeriggio: lettura recitata del racconto “L'albero del riccio”** (lettera settima di Gramsci al figlio Delio) e produzione di un piccolo **lapbook**.

- **Una passeggiata virtuale al mare:** attraverso il **“ritrovamento” delle principali tracce del mare** regalate dalle onde alla spiaggia, i bambini verranno condotti alla scoperta di quei comuni "tesori" del mare che spesso incontriamo durante le nostre passeggiate estive ma che non sappiamo riconoscere e decodificare.

Destinatari: classi 1° e 2° della Scuola Primaria.

## **“Viaggio nel mondo della Geologia” (A. Di Pace)**

Dopo un primo inquadramento generale di questa Disciplina Scientifica, si tratterà in modo più specifico del settore relativo ai **minerali** ed alle **rocce**. Per quanto concerne le rocce verrà infine dato un **particolare rilievo a quelle impiegate dagli Antichi Romani** per scopi architettonici ed ornamentali.

Destinatari: Scuola Secondaria di I grado.