



P T O F

IN PILLOLE

**PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA**
ISTITUTO COMPRENSIVO
VIA LAPARELLI, 60 ROMA

CODICI MECCANOGRAFICI E CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA



"DON GIOACCHINO REY"
Via Sestio Menas, 125 – 00175 Roma
Tel 06.76965690 - Fax 06.45519425
CODICE MECCANOGRAFICO: **RMAA8CK018**

Scuola dell'Infanzia Don G. Rey

I TRE PLESSI DELLA SCUOLA PRIMARIA



“PIETRO MANCINI”

Via: Camillo Manfroni, 7
00177 Roma

Tel: 062417666

Fax: 0624419438

Codice meccanografico:

RMEERCK10D



“DON GIOACCHINO REY”

Via: Sestio Menas, 125
00175 Roma

Tel: 0676965690

Fax: 0645519425

Codice meccanografico:

RMEERCK10D



“GRAZIA DELEDDA”

Via: Filarete, 21
00176 Roma

Tel: 0624402585

Fax: 0624419445

Codice meccanografico:

RMEE8CK03G

I TRE PLESSI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO



“LUDOVICO PAVONI”

Via: Laparelli, 60
00176 Roma

Tel: 062419571

Fax: 0624411119

Codice meccanografico:
RMIC8CK00B

“BECCADELLI”

Via: Beccadelli
00177 Roma

Tel: 062417551

Fax: 0624302273

Codice meccanografico:
RMIC8CK00B

“SESTIO MENAS”

Via: Sestio Menas, 57
00175 Roma

Tel: 0676966577

Fax: 0676986539

Codice meccanografico:
RMIC8CK00B

DATI IDENTIFICATIVI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA



RECAPITI:

- ▶ **INDIRIZZO:** Via Laparelli, 60 00176 Roma
- ▶ **C.F./P.IVA:** 97615670581 Cod. Univoco UFSULD
- ▶ **TELEFONO:** (+39) 0624419571
- ▶ **Fax:** (+39) 0624411119
- ▶ **Email:** RMIC8CK00B@istruzione.it
- ▶ **PEC:** rmic8ck00b@pec.istruzione.it
- ▶ **IBAN:** IT12T0760103200001049460759
- ▶ **SITO WEB:** <https://iclaparelli.edu.it/>



ORARI DI FUNZIONAMENTO

PRIMARIA

**PIETRO
MANCINI**
TP:8.30/16:30

D.GIOACCHINO REY
TP:8:30/16:30
TA:8:30/13:30
Un rientro pom:
8:30/15:30

GRAZIA DELEDDA
TP:8.30/16:30
TA:8:30/13:30
Un giorno a sett:
8:30/12:30
Un rientro pom:
8:30/16:30



INFANZIA

DON GIOACCHINO REY
8.15 - 09:00
16:05 - 16:15

SECONDARIA 1° GRADO

LODOVICO PAVONI
8:00/14:00

BECCADELLI
8:00/14:00

SESTIO MENAS
8:00/14:00

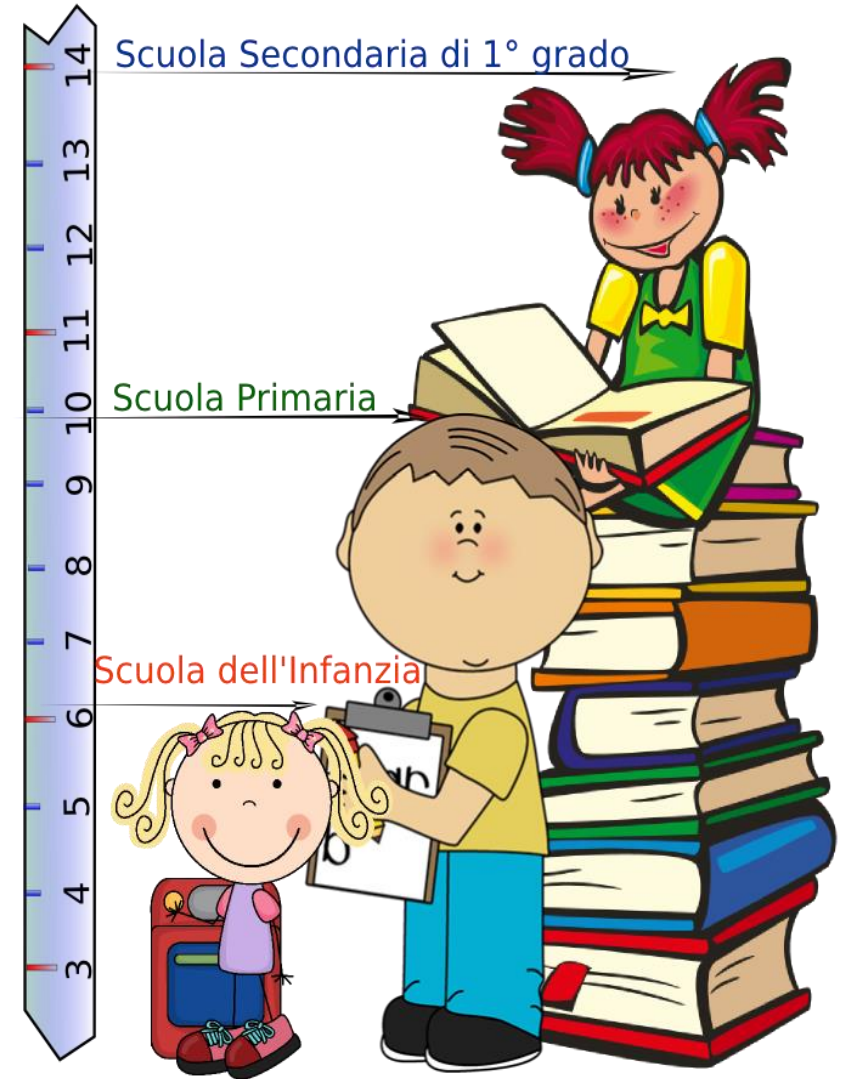
ANALISI DEL CONTESTO

In nostro Istituto si colloca nel Municipio V che è il secondo più densamente popolato di Roma ed è in assoluto quello con la maggior concentrazione di residenti e minori stranieri. In particolare, quattro dei sette plessi si trovano nel quartiere di Tor Pignattara, che negli ultimi 15 anni, con flussi migratori provenienti in particolare dall'Africa, dalla Cina e dal Sud-Est asiatico, ha vissuto una rivoluzione demografica che l'ha reso il cuore multiculturale di Roma, un laboratorio di convivenze, con comunità straniere arrivate alle terze generazioni che condividono la scuola, più raramente le attività pomeridiane, con i figli e nipoti dei residenti.



CURRICOLO DI ISTITUTO

- ▶ Nel ritenere che il fine ultimo del processo di formazione non può limitarsi al raggiungimento dell'alfabetizzazione, ma implica una crescita paritetica sul piano sociale e morale, il nostro Istituto Comprensivo considera l'alunno, l'insegnante e la famiglia, le parti fondamentali del processo educativo.
- ▶ Le nostre scuole si propongono come luogo di accoglienza e di confronto, d'integrazione e insieme di valorizzazioni di diverse culture, molto presenti nel nostro territorio.
- ▶ I nostri percorsi formativi sono finalizzati alla costruzione dei saperi e all'interiorizzazioni dei valori tenendo conto sia delle diverse fasi evolutive degli alunni sia della loro sfera emotiva. L'Istituto si attiva per sviluppare e costruire:
 - La maturazione dell'identità
 - La conquista dell'autonomia
 - Lo sviluppo delle competenze trasversali
 - L'interiorizzazione dei valori



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'ampliamento dell'offerta formativa costituisce un arricchimento del nostro Istituto ed è finalizzata ad offrire ai nostri allievi opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di conoscenza ed è indirizzata ad adattare l'offerta formativa alle esigenze degli studenti e al contesto sociale e culturale in cui si trovano. I progetti proposti e deliberati dal Collegio e dal Consiglio d'Istituto assumono una particolare importanza all'interno della progettazione d'Istituto e ne rappresentano l'aspetto qualificante poiché integrano e si intrecciano con i curricula disciplinari.



SCUOLA DELL'INFANZIA

“COLORI, EMOZIONI E MUSICA
PER UN MONDO SENZA
CONFINI”



“UNA LIM PER AMICA”



“PROGETTO LETTURA”

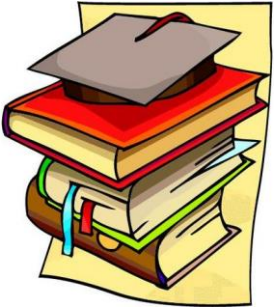


SCUOLA PRIMARIA

“SCRATCH JR, PENSIERO COMPUTAZIONALE E GOOGLE SITES”



“TI RACCONTO LA BIBLIOTECA”



“POTENZIAMENTO”



“LA MUSICA CHE UNISCE LA SCUOLA”



“MAGIA DELL'OPERA”



SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

“L’ASSEMBLEA DI CLASSE
COME LUOGO DI
PARTECIPAZIONE
DEMOCRATICA”



“UN PASSO DOPO
L’ALTRO: UN PONTE
VERSO IL DOMANI”

“UN GIARDINO
DISEGNATO PER
TUTTI”



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

“TRINITY”



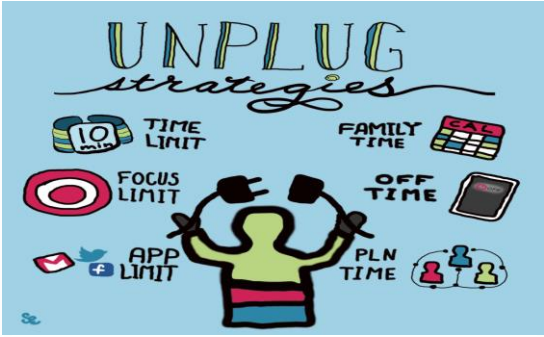
“DELE”



“AVVIAMENTO AL LATINO”



“UNPLUGGED”



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

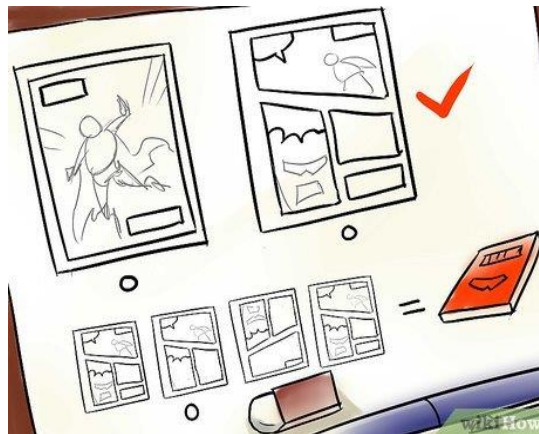
“PROGETTO DI
RECUPERO,
CONSOLIDAMENTO E
POTENZIAMENTO”



“PLANS”



“STORIA A
FUMETTI”



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

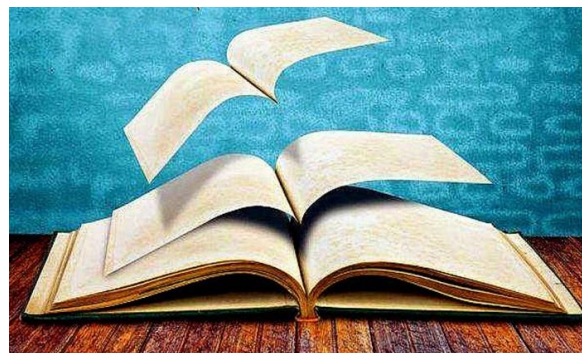
“ALLA SCOPERTA DEL
QUADRARO”



“HARD ROCK CAFE”



“CONTEST DI POESIA”



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

“CAMPIONATI
SPORTIVI
STUDENTESCHI
2022/2023”



“LA BANDA DEI
SALVA PAROLE”



“PROGETTO
BIBLIOTECA”



PROGETTI D'ISTITUTO

SPAZIO APERTO

- Progetto servizio di prevenzione, ascolto e intervento psicologico.

BUILD FUTURE, STOP BULLING IV EDIZIONE

- Presentato dall'associazione S.CO.S.S.E. e cofinanziato dall'Unione Europea e dalla Regione Lazio.

PRIMA IL LAVORO

- Progetto finanziato con il FAMI e promosso dalla Regione Lazio.

PROGETTI D'ISTITUTO

SCUOLE APERTE	SGUARDI IN MOVIMENTO	PROGETTO CONTINUITÀ	PROGETTO ORIENTAMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Progetto finanziato dal Comune di Roma.	<ul style="list-style-type: none">• Progetto nell'ambito MIUR Cinema scuola 2022/2023.	<ul style="list-style-type: none">• “Un passo dopo l'altro, un ponte verso il domani”.	<ul style="list-style-type: none">• Continuità orizzontale.• Continuità verticale.

PROGETTI D'ISTITUTO

“BIBLIOTECA / BIBLIOPOINT LAPARELLI”	“UN GIARDINO DISEGNATO PER TUTTI”	“L’ASSEMBLEA DI CLASSE COME LUOGO DI PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA”	“SUONO DUNQUE SONO”	“ABC DEL PRIMO SOCCORSO”
- Polo culturale aperto al territorio	- Deledda - Pavoni	- Deledda - Pavoni	- Pavoni - Deledda - Beccadelli - Mancini	- Scuola dell’Infanzia - Primaria Rey

PON



FESR PON-LA-2022-56-
Realizzazioni di
reti locali,
cablate e
wireless, nelle
scuole.



FESR PON-LA-2021-214-Digital board:
trasformazione
digitale nella
didattica e
nell'organizzazione.



FESR PON.LA.2022-94 -
EDUGREE:
Laboratori di
sostenibilità
per il primo
ciclo.

IL NOSTRO SITO

▶ PTOF I.C. LAPARELLI,60

▶ IL NOSTRO BLOG


<https://iclaparelli.edu.it/il-nostro-blog/>

▶ CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

https://iclaparelli.edu.it/wp-content/uploads/2022/02/EDUCAZIONE_CIVICA_Curricolo_IC_Laparelli_21-22.pdf

▶ PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE

<https://iclaparelli.edu.it/scuola-digitale/>

A person is paragliding over a mountain range at sunset. The sky is filled with golden and orange clouds, and the sun is low on the horizon, creating a silhouette of the person and their parachute. The mountains below are dark and silhouetted against the bright sky.

*La mente è un paracadute,
funziona solo se si apre.
- Albert Einstein -*