

## Scuola Secondaria di I grado

### Griglia di riferimento per la valutazione del comportamento

INDICATORI DI COMPORTAMENTO	GIUDIZIO
<p>Ottima responsabilità nell'affrontare gli impegni scolastici. Puntuale e autonomo svolgimento delle consegne scolastiche. Propositiva e costruttiva partecipazione al dialogo educativo. Frequenza assidua. Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto. Nessuna sanzione disciplinare individuale.</p>	Ottimo
<p>Costante responsabilità nell'affrontare gli impegni scolastici. Puntuale svolgimento delle consegne scolastiche. Costante partecipazione al dialogo educativo. Frequenza assidua. Rispetto del Regolamento d'Istituto. Nessuna sanzione disciplinare individuale.</p>	Distinto
<p>Buona partecipazione ed interesse al dialogo educativo. Svolgimento nel complesso regolare delle consegne scolastiche. Frequenza nel complesso assidua. Nessuna sanzione disciplinare individuale</p>	Buono
<p>Partecipazione non sempre adeguata al dialogo educativo. Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche. Frequenza discontinua. Massimo una nota disciplinare individuale.</p>	Sufficiente
<p>Limitata/scarsa partecipazione alle lezioni con atteggiamenti anche di disturbo alle attività didattiche. Disinteresse al dialogo educativo. Frequenza molto discontinua. Infrazione delle norme fondamentali del Regolamento d'Istituto. Mancata partecipazione e mancato impegno ad alcun tipo di attività, nonostante la continua sollecitazione dei docenti. Mancato miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative. Sanzioni disciplinari con sospensione fino/oltre quindici giorni.</p>	Non sufficiente