



MIND THE GAP

Step up for gender equality

Formazione per la scuola secondaria di I grado
sugli stereotipi di genere in ambito educativo

Anno scolastico 2021/2022

Monica Pasquino e Maria Vittoria Rambaldi



The project is funded by
the European Union's
Rights, Equality and
Citizenship Programme
(2014-2020)

► Anagrafica del progetto Mind the Gap

Obiettivi principali del progetto:

1. riconoscere gli stereotipi di genere in ambito educativo
2. rafforzare la capacità delle figure professionali e delle altre figure adulte, a contatto con le bambine e i bambini, di individuare e decostruire gli stereotipi di genere in ambito educativo.



Il progetto è cofinanziato dall'Unione Europea (Bando REC-RGEN-WWLB-AG-2020: *Closing gender gaps over the life course*) e viene realizzato in 4 paesi europei: Italia, Portogallo, Spagna e Belgio. In Italia il progetto è coordinato da AIDOS – Associazione italiana donne per lo sviluppo.

Gli stereotipi di genere e il loro impatto

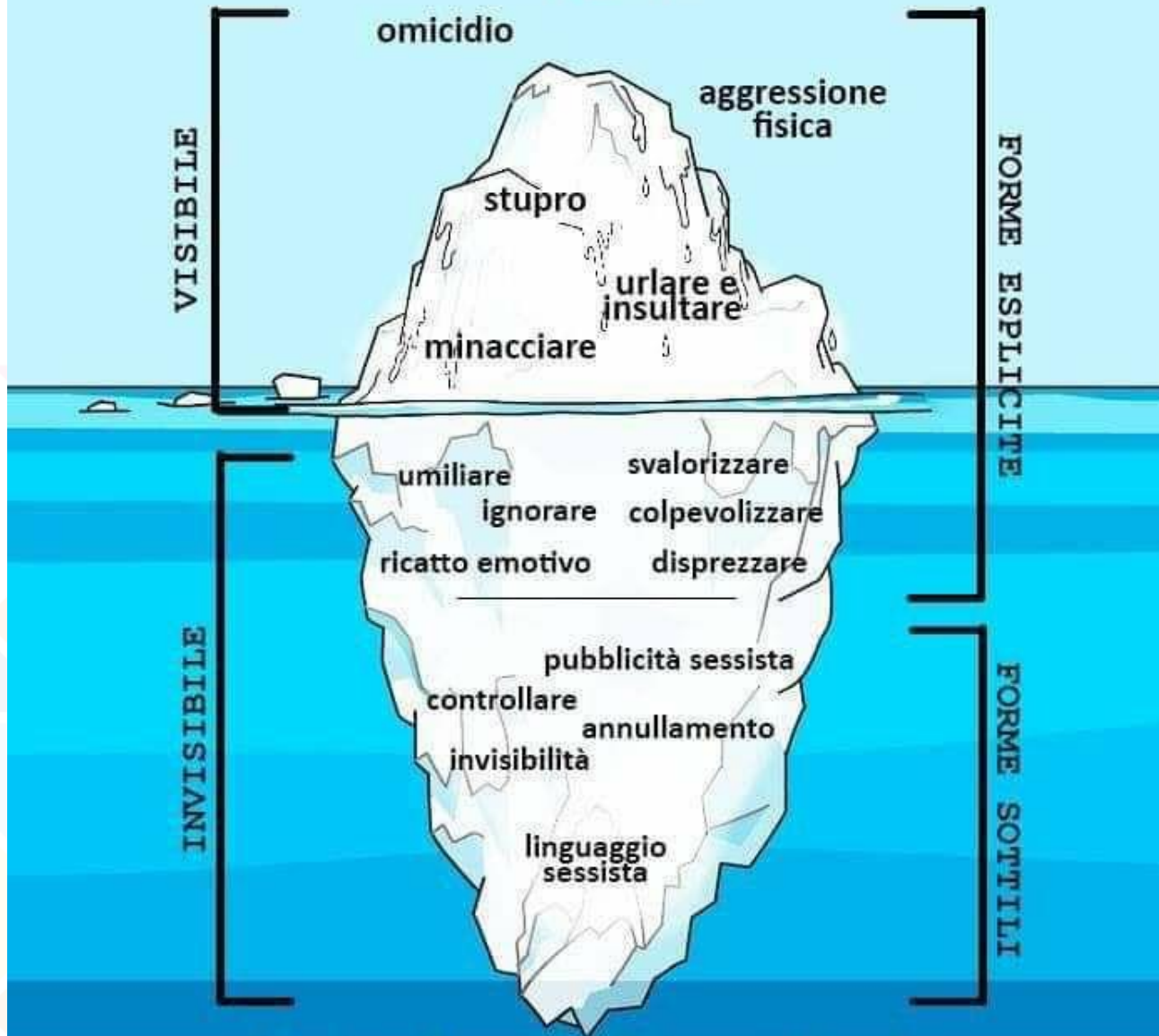
Gli stereotipi di genere non sono solo delle iper-semplificazioni riguardo a gusti, attitudini e comportamenti, ma anche riguardo a capacità e ambizioni e, pertanto, alla definizione dei nostri ruoli sociali. Per questo motivo, nel momento in cui accedono al sistema scolastico, viene spesso dato per assodato che le bambine saranno più brave nelle materie umanistiche - che quindi preferiranno, mentre i bambini saranno più portati per le scienze e la matematica. Tali preconcetti non hanno alcun fondamento biologico e sono interamente il prodotto delle reiterate aspettative sociali e della loro influenza sugli Individui.

CHE COSA SONO GLI STEREOTIPI
COME SI FORMANO E A COSA SERVONO



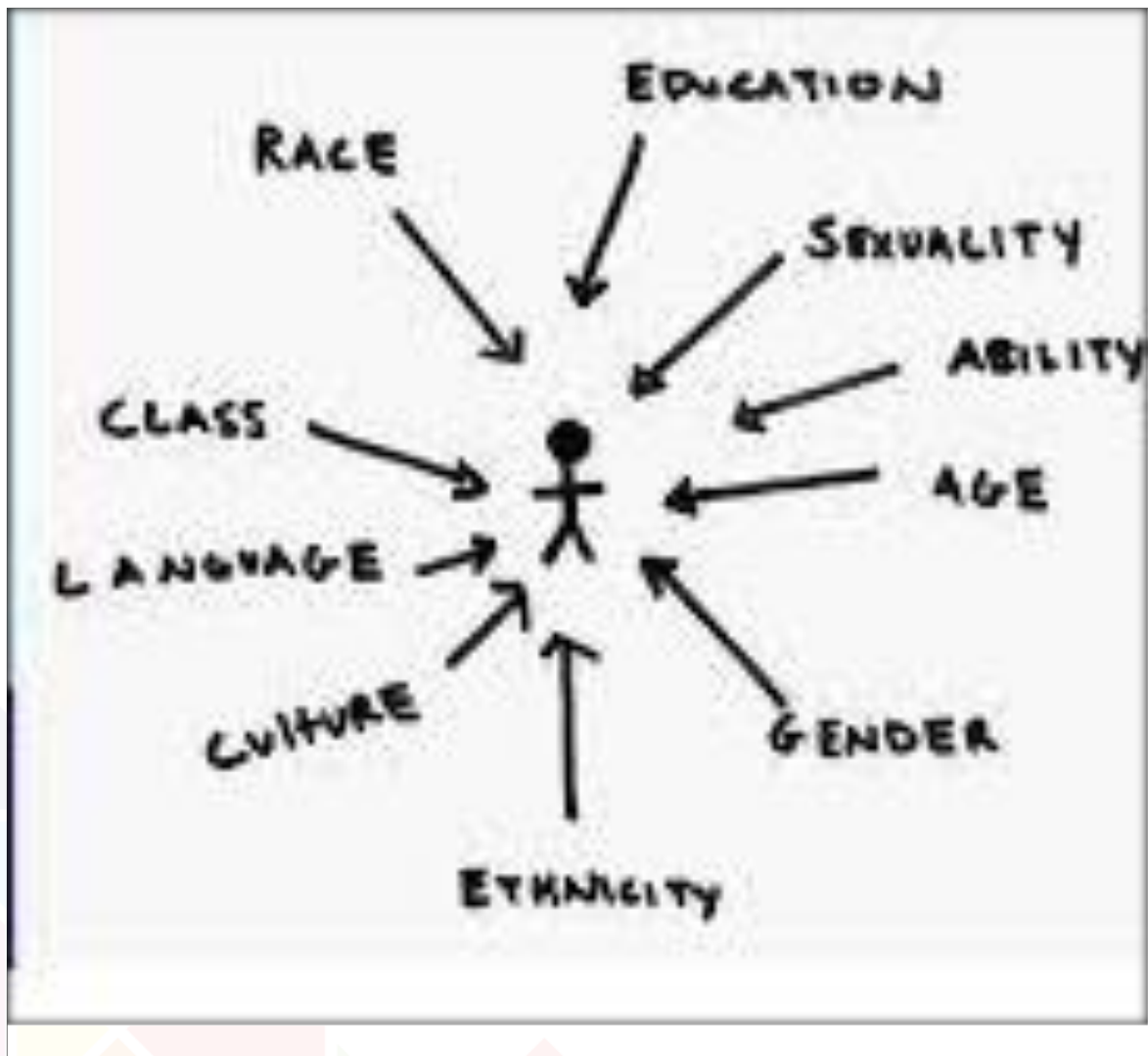
L' ICEBERG DELLA VIOLENZA DI GENERE

MilleMe



Fonte: Amnesty International

La violenza di genere è un fenomeno sistemico, ossia trasversale e strutturale. Non bisogna raccontarlo come se fosse “un'emergenza” e non si può ridurre alle sue forme più esplicite e visibili.



Il termine «intersezionalità» evidenzia come diversi sistemi di oppressione, che riguardano aspetti diversi della biografia personale, siano interconnessi e non possano essere considerati separatamente.

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Incontri online + lavoro asincrono

Il programma di formazione intende fornire:

- la conoscenza/approfondimento dei concetti chiave e delle problematiche relative alla violenza di genere e ai fenomeni ad essa correlati, nelle scuole e un approfondimento sulle cause che sono alla radice degli stereotipi di genere;
- spunti, strumenti e input per produrre un cambiamento.

Una guida per il cambiamento



INDICE

1. Il progetto Mind the Gap	3
2. Premessa	6
3. Cosa sono gli stereotipi di genere e qual è il loro impatto	8
4. Decostruire gli stereotipi di genere	14
5. Il curriculum ufficiale	22
6. Il curriculum nascosto	28
7. Stereotipi di genere nel linguaggio e binarismo di genere	32
8. Educazione fisica e sport	37

Obiettivo della guida:

Fornire un insieme di strumenti utili da impiegare durante il lavoro con le persone più giovani per promuovere l'uguaglianza di genere, prevenire la violenza di genere, accrescere la capacità delle e degli studenti di esplorare il loro pieno potenziale e costruire un ambiente educativo inclusivo.

I quaderni operativi di ABC

<https://aidos.it/progetto-abc-programma-educativo-per-le-scuole-primarie-e-le-scuole-secondarie/>



MODULI SCUOLE SECONDARIE

- 01 Cyber Violenza
- 02 Matrimonio Forzato e Precoce
- 03 Empowerment e Abilità di Comunicazione
- 04 Mutilazioni Genitali Femminili
- 05 Violenza di Genere
- 06 Norme Sociali e Stereotipi di Genere
- 07 Group Building – Costruire il Gruppo
- 08 Diritti Umani e Diritti dell'Infanzia
- 09 Violenza da Partner nelle Relazioni di Intimità
- 10 Orientamento Sessuale e Identità di Genere
- 11 Salute e Diritti Sessuali e Riproduttivi
- 12 Violenza Sessuale

MODULI SCUOLE PRIMARIE

- 01 Sicurezza Fisica Mutilazioni Genitali Femminili
- 02 Empowerment e Abilità di Comunicazione
- 03 Violenza di Genere
- 04 Norme Sociali e Stereotipi di Genere
- 05 Diritti Umani e Diritti dell'Infanzia
- 06 Orientamento Sessuale e Identità di Genere

PROGRAMMA DEL CORSO

I - Gli stereotipi di genere e il loro impatto

13 gennaio + 2 ore di lavoro asincrono

II - La violenza di genere oltre il binarismo

24 gennaio + 2 ore di lavoro asincrono

III - Costruire uno spazio sicuro in classe per prevenire bullismi e esclusioni, per contrastare disagi

7 febbraio + 2 ore di lavoro asincrono

IV - La violenza nelle relazioni intime tra adolescenti e la condivisione illecita di materiali sessualmente espliciti

17 febbraio + 4 ore di lavoro asincrono

V - Curriculum esplicito e implicito

10 marzo + 3 ore di lavoro asincrono

VI - Restituzioni e conclusioni dei lavori

24 marzo