

<b>Denominazione</b>	<b>TI RACCONTO LA BIBLIOTECA</b>
<b>CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI</b>	Curricolare
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA</b>	Primaria
<b>RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI</b>	De Iaco .Boca
<b>FINALITA'</b>	Promuovere l'utilizzo della biblioteca intesa come centro di documentazione e laboratorio per l'apprendimento; • Sviluppare ulteriormente la risorsa culturale della scuola; • Suscitare interesse per la lettura e promuovere un atteggiamento positivo nei suoi confronti; • Favorire un approccio affettivo ed emozionale, non solo scolastico, con il libro. • Realizzare iniziative online e manifestazioni sul tema della promozione della lettura; • Creare una efficace sinergia con le associazioni e gli organismi operanti nel settore della promozione alla lettura.
<b>METODOLOGIA</b>	Lavoro di gruppo Ricerca o Uso di guide Peer education
<b>ATTIVITÀ</b>	Sistemazione e catalogazione cartacea e digitale dei libri. • Allestimento mostra G. Rodari. • Prestito alle classi presso la biblioteca con orari concordati. • Lettura individuale e silenziosa di libri scelti autonomamente. • Conversazioni e riflessioni relative a quanto letto. • Lettura ad alta voce da parte del docente al fine di creare suspense e curiosità verso i contenuti della storia. • Drammatizzazione di storie lette. • Incontro con l'autore (online) • Creazione di una bacheca delle esperienze dove i lettori segnaleranno le esperienze di lettura più significative. • Visita ad eventuali mostre o fiere del libro sul territorio. • Visita alla biblioteca del quartiere e alle librerie sul territorio. • Partecipazione al progetto: "Io leggo perché". • Partecipazione al Contest di: "Io leggo perché".
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	- Italiano - Scienze - Storia - Geografia - Arte E Musica -Ed.Civic
<b>PERIODO</b>	NOVEMBRE- DICEMBRE - GENNAIO La prima fase di avvio, prevede da parte dei docenti coinvolti, la sistemazione e catalogazione di tutti i libri già in possesso della scuola; sistemazione aula biblioteca; allestimento mostra G. Rodari Prestito cadenza settimanale DA FEBBRAIO A GIUGNO Attività di lettura - lettura di immagini - lettura ad alta voce - lettura animata - incontri con autori online - l'ora del racconto. Attività di promozione del libro: - giornate a tema - partecipazione a "Pezzettini" - incontri con autori online Attività laboratoriali: - laboratori online proposti dalle librerie del territorio. Partecipazione al contest del progetto "Io leggo perché". IL PROGETTO POTREBBE SUBIRE MODIFICHE NEI TEMPI E NELLE MODALITÀ DI ATTUAZIONE IN RELAZIONE ALLE VARIABILI DETTATE DALL'EMERGENZA COVID-19.
<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>UN GIARDINO A MISURA DI BAMBINO: percorso di progettazione per la riqualificazione del cortile scolastico della scuola primaria Grazia Deledda"</b>
<b>CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI</b>	Curricolare
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA</b>	Primaria
<b>RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI</b>	Valente Loffredo
<b>FINALITA'</b>	Rendere sicuro, confortevole e realmente fruibile il cortile; Creare la consapevolezza dell'importanza di crescere in un ambiente sostenibile e salubre; Incrementare comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente-scuola e in particolare dello spazio all'aperto: il cortile come luogo di ricreazione ludica e culturale; Contribuire a progettare, realizzarlo, conservarlo e viverlo al meglio; Implementare il concetto di cura e rispetto dell'ambiente scolastico Educare alla cittadinanza attiva e al concetto di "bene comune". Fare scuola in ogni luogo consapevoli

	che ogni luogo può creare situazioni significative per l'apprendimento e le relazioni; Costruire conoscenza attraverso la metodologia della ricerca scientifica; Collegare le conoscenze e gli ambiti di ricerca (scienze – letteratura – arte) Creare un gruppo di lavoro forte e ben strutturato in cui supportarsi a vicenda, imparando dall'altro e aiutandosi, al fine di essere incentivanti e positivi, nutrendo così l'autostima dell'alunno.
<b>METODOLOGIA</b>	Lavoro di gruppo Lavoro individuale Ricerca Peer education
<b>ATTIVITÀ</b>	Pulizia degli spazi esterni. Realizzazione di aiuole, preferibilmente con materiali di recupero (pallet di legno, sassi, legnetti...) Preparazione del terreno: il dissodamento delle aiuole esterne, pulitura erba, recupero piante esistenti ecc. Realizzazione dello spazio delle piante aromatiche. Realizzazione di una compostiera da accumulo con bancali. Cartellonistica. Spaventapasseri. Amici dell'orto: i lombrichi. Nidi per uccelli. Il giardino delle farfalle. Giochi e attività con i cinque sensi e gli elementi naturali. Creazione di uno spazio per le attività didattiche all'esterno PER LA REALIZZAZIONE DELLA PARTE ARTISTICO-ESPRESSIVA Galleria d'arte: spazi per installazioni artistiche create dai bambini nate da una co-progettazione. Pallet con piante decorative. Realizzazione di panchine e vasche decorative con materiale riciclato. PER LA REALIZZAZIONE DELLA PARTE LUDICA ➤ I giochi di una volta.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Scienze, matematica, italiano, arte, ed. motoria.
<b>PERIODO</b>	Novembre- dicembre Raccordo tra i docenti per progettare le aree esterne dedicate alla realizzazione del progetto. Programmazione della scansione temporale delle attività. Attività con gli alunni "Il giardino che vorrei...": progettazione partecipativa e di co-creazione degli spazi esterni (brainstorming, lavoro di gruppo). Preparazione del terreno: il dissodamento delle aiuole esterne, pulitura erba, recupero piante esistenti ecc. Gennaio- febbraio- marzo Realizzazione e messa in opera delle attività progettate per la parte artistico - espressiva. Realizzazione del semensao e messa a dimora delle piantine. Aprile- maggio: Cura quotidiana dell'orto e degli spazi esterni. Evento finale con mostra finale (se le disposizioni vigenti lo consentiranno).
<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>UN MONDO TANTE STORIE"</b>
<b>CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI</b>	Extracurriculare
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA</b>	Primaria Deledda infanzia vb vc
<b>RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI</b>	Ferraro
<b>FINALITA'</b>	Creare situazioni di confronto tra i docenti di scuola dell'infanzia e primaria per favorire una reciproca collaborazione che vada a vantaggio dei bambini • Sviluppare il mondo della fiaba in modo creativo (ascolto, disegno, • • Realizzare esperienze condivise che facilitino gli alunni dell'infanzia in questo passaggio. • Sviluppare negli alunni il desiderio di comunicare agli altri le proprie esperienze
<b>METODOLOGIA</b>	Lavoro di gruppo
<b>ATTIVITÀ</b>	La lettura della fiaba ad alta voce. • Lavoro di ritaglio per la costruzione dello schema corporeo di un personaggio. • Uso del colore in modo appropriato. • Piccola drammatizzazione per aiutare la sua capacità espressiva.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Ambito linguistico • Ambito logicomatematico • Arte e immagine • Musica
<b>PERIODO</b>	Raccordo tra docenti di scuola infanzia e primaria per stabilire i tempi e i gruppi di lavoro per realizzare il progetto. (Novembre - Dicembre) • Incontri a piccoli gruppi tra i bambini della scuola d'infanzia e le insegnanti delle future classi prime.gennaio maggio

<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>BIBLIOTECA LAPARELLI</b>
<b>CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI</b>	Curricolari
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA</b>	Secondaria di primo grado
<b>RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI</b>	Festuccia De Grafestein tutte le classi plesso Pavoni
<b>FINALITA'</b>	Costituire una risorsa culturale interna alla scuola -Fornire risorse documentarie ed opportunità di apprendimento -Costituire una positiva relazione tra gli insegnanti, gli alunni e la lettura, a vantaggio dell'apprendimento
<b>METODOLOGIA</b>	Lavoro di gruppo individuale ricerca
<b>ATTIVITÀ</b>	Apertura della biblioteca alle classi o a piccoli gruppi, con l'insegnante, su prenotazione in orario scolastico, per consultazione e prestito volumi • ricerche bibliografiche • organizzazione di attività di lettura • attività di schedatura dei libri. • Realizzazione copertine con disegni per i volumi danneggiati Le classi, dopo un incontro con gli insegnanti in cui verranno illustrate le modalità di fruizione della biblioteca, frequenteranno la biblioteca, anche a piccoli gruppi accompagnati da un insegnante. I prestiti verranno registrati sull'apposito registro prestiti ed i volumi, una volta restituiti, verranno posti in quarantena per 10 gg. Le insegnanti Festuccia e De Grafenstein si alterneranno per un'ora ogni 15 giorni in biblioteca per controllare che i libri siano stati risistemati correttamente negli scaffali, che le quarantene siano state effettuate correttamente e che siano restituiti nei tempi previsti i volumi prestati. Forniranno inoltre agli insegnanti interessati schede di lettura e catalogazione che gli alunni, opportunamente formati, potranno compilare, partecipando così attivamente alla catalogazione dei libri della biblioteca. La catalogazione comprenderà un'ulteriore suddivisione per generi ( l'attuale suddivisione per macrogeneri non è sufficiente) e la compilazione di soggetti e di schedari tradizionali. La biblioteca potrà proporre, durante l'anno, la lettura di alcuni libri ed incontri con gli autori. Sarà compito delle insegnanti referenti catalogare inoltre i libri che saranno donati alla scuola nell'ambito dell'iniziativa "Io leggo perchè".
<b>PERIODO</b>	!5 novembre – 15 maggio Un incontro preliminare con i docenti in cui si illustrerà il funzionamento della biblioteca. Le docenti Festuccia e De Grafenstein si alterneranno in biblioteca ogni 15 giorni, predisporranno i registri cartacei, le schede di catalogazione e un calendario per l'accesso alla biblioteca
<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>AVVIAMENTO ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA</b>
<b>CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI</b>	Extracurricolari
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA</b>	Terze medie Pavoni e Menas 12 alunni per gruppi
<b>RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI</b>	<b>Fiore Morichi</b>
<b>FINALITA'</b>	Preparazione di base della Lingua Latina
<b>METODOLOGIA</b>	X Lezione frontale X Lavoro di gruppo X Lavoro individuale
<b>ATTIVITÀ</b>	Esercitazioni di analisi logica; declinazioni di nomi e voci verbali latini; declinazioni di nomi, coniugazioni e tempi verbali; traduzioni di vocaboli, voci verbali, frasi e semplici brani dal latino all'italiano.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Italiano
<b>PERIODO</b>	Gennaio – Aprile 2022 Un incontro a settimana

<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>PROGETTO BIBLIOTECA BECCADELLI</b>
<b>CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI</b>	Curricolari
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA</b>	Scuola secondaria Beccadelli 6 classi
<b>RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI</b>	Ferosi Altri docenti Di Ponzio Marotta Di Lorenzo
<b>FINALITA'</b>	Incentivare la lettura e riqualificare spazi e materiali della nostra scuola
<b>METODOLOGIA</b>	Lavoro di gruppo
<b>ATTIVITÀ</b>	Concorso di idee sul nome da dare alla Biblioteca, creazione di un logo e promozione alla lettura; - Fare dello studente un utente abituale della biblioteca con prestiti libri - Scambio di informazioni sui libri letti - Assemblea letteraria - La scatola dei consigli: la possibilità di lasciare commenti, consigli e piccole recensioni in una scatola in biblioteca - Conoscenza tecniche di recupero e restauro di arredi.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Lettere arte
<b>PERIODO</b>	Da Novembre a Maggio -Organizzazione attività: Novembre - Sistemazione Biblioteca: Novembre/Dicembre -Apertura Biblioteca: da Dicembre
<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>TRINITY – CERTIFICAZIONE DI LINGUA INGLESE.....</b>
<b>CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI</b>	Extracurricolari
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA</b>	Scuola secondaria Pavoni Menas Beccadelli
<b>RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI</b>	Millea
<b>FINALITA'</b>	Ottenimento di una certificazione linguistica di lingua inglese di livello A2 del QCER.
<b>METODOLOGIA</b>	Frontale e individuale
<b>ATTIVITÀ</b>	Lezioni frontali/online (in base alle misure di contenimento anti-covid) con spiegazioni ed esercitazioni collettive. Suddivisione in gruppi per esercitazioni di speaking. Studio individuale per potenziare vocabolario e grammatica.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Lingua Inglese
<b>PERIODO</b>	Gli esami per l'ottenimento della certificazione Trinity si svolgono solitamente tra Maggio e Giugno. Le lezioni di preparazione all'esame si svolgeranno da Febbraio/Marzo, in maniera frontale o online, in base alle restrizioni di contenimento anti covid in vigore.
<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>PROGETTO DI SOSTEGNO E RECUPERO DEL METODO E DEGLI APPRENDIMENTI</b>
<b>CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI</b>	Extracurricolari
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA</b>	Secondaria di primo grado Gruppi di 6 alunni
<b>RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI</b>	Petrucci e i docenti interessati
<b>FINALITA'</b>	Un percorso di recupero guidato attraverso incontri a distanza per piccoli gruppi: risponde all'esigenza di sostenere studenti che, per diversi motivi, hanno mostrato difficoltà nello studio autonomo e nel raggiungimento di risultati adeguati.
<b>ATTIVITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di recupero per studenti che evidenziano difficoltà e risultati didattici non adeguati</li> <li>• attività di recupero per studenti che hanno effettuato un alto numero di assenze</li> <li>• attività di recupero mirato per studenti BES (dsa, alunni con svantaggio linguistico, ecc)...</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Tutte le discipline, in cui gli alunni mostrano difficoltà privilegiando gli insegnamenti della matematica e delle lingue.
<b>PERIODO</b>	Dall'inizio del secondo quadrimestre su indicazione dei docenti del consiglio di classe.

<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>MIND THE GAP-VERSO L'UGUAGLIANZA DI GENERE PROGETTO COFINANZIATO DALLA UNIONE EUROPEA</b>
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA</b>	Associazione A.I.D.O.S. (Associazione Italiana donne per lo sviluppo Onlus) Biondi docenti e personale scolastico coinvolti: 30 massim
<b>RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI</b>	Biondi
<b>FINALITA'</b>	Il progetto intende contribuire ad affrontare gli stereotipi di genere in ambito scolastico, riducendo così l' influenza delle aspettative di genere sulle scelte di ragazze e ragazzi in materia di istruzione, lavoro e scelte di vita.
<b>ATTIVITÀ</b>	Corso di formazione per insegnanti; - Incontro sul tema con studenti e genitori e/o docenti; - Possibilità di organizzare uno spettacolo di teatro forum; - Occasioni di confronto con docenti degli altri paesi coinvolti - Elaborazione di raccomandazioni e proposte da inserire nel rapporto finale che verrà presentato a Bruxelles nel quadro di un incontro con istituzioni nazionali ed europee.
<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI 2021/2022.</b> Progetto nazionale organizzato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca indirizzato agli studenti della scuola secondaria di I e II grado. Adesione per le seguenti discipline sportive: Atletica Leggera su pista, Corsa Campestre e Pesistica.
<b>CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI</b>	Curricolari
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA</b>	Scuola secondaria di Primo Grado
<b>RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI</b>	Grisanti Lelli
<b>FINALITA'</b>	Stimolare la motivazione e il desiderio personale di migliorare; esercitare in modo sano e gratificante le attività sportive; integrarsi nel gruppo-squadra imparando a relazionarsi positivamente con i compagni, rispettando le diverse capacità e caratteristiche personali; dare il giusto valore alla competizione (sportiva e non); assumersi responsabilità nei confronti delle proprie azioni e impegnarsi per il bene comune; sapersi comportare correttamente in un ambiente esterno al contesto scolastico
<b>METODOLOGIA</b>	Gli incontri di allenamento si svolgeranno durante le lezioni curricolari di Educazione Fisica. Ci saranno delle gare che si svolgeranno nei vari impianti di Atletica presenti nella città di Roma per le fasi interdistrettuali e provinciali, e successivamente nel Lazio per la fase regionale. Le fasi nazionali si potranno svolgere in una qualunque regione italiana decisa dalla Fidal in accordo col Miur.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Ed. Motoria
<b>PERIODO</b>	Il progetto si svolgerà durante tutto l'anno scolastico per quel che riguarda gli allenamenti. Le gare si svolgeranno dal mese di gennaio fino a giugno, secondo il calendario che la Fidal stipulerà in accordo col Miur.