

Denominazione	TI RACCONTO LA BIBLIOTECA
CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI	CURRICOLARE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA	PRIMARIA
RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI	DE IACO - BOCA
FINALITA'	Promuovere l'utilizzo della biblioteca intesa come centro di documentazione e laboratorio per l'apprendimento; • Sviluppare ulteriormente la risorsa culturale della scuola; • Suscitare interesse per la lettura e promuovere un atteggiamento positivo nei suoi confronti; • Favorire un approccio affettivo ed emozionale, non solo scolastico, con il libro. • Realizzare iniziative online e manifestazioni sul tema della promozione della lettura; • Creare una efficace sinergia con le associazioni e gli organismi operanti nel settore della promozione alla lettura.
METODOLOGIA	Lavoro di gruppo Ricerca o Uso di guide Peer education
ATTIVITÀ	Sistemazione e catalogazione cartacea e digitale dei libri. • Allestimento mostra G. Rodari. • Prestito alle classi presso la biblioteca con orari concordati. • Lettura individuale e silenziosa di libri scelti autonomamente. • Conversazioni e riflessioni relative a quanto letto. • Lettura ad alta voce da parte del docente al fine di creare suspense e curiosità verso i contenuti della storia. • Drammatizzazione di storie lette. • Incontro con l'autore (online) • Creazione di una bacheca delle esperienze dove i lettori segnaleranno le esperienze di lettura più significative. • Visita ad eventuali mostre o fiere del libro sul territorio. • Visita alla biblioteca del quartiere e alle librerie sul territorio. • Partecipazione al progetto: "Io leggo perché". • Partecipazione al Contest di: "Io leggo perché".
DISCIPLINE COINVOLTE	- Italiano - Scienze - Storia - Geografia - Arte E Musica -Ed. Civica

PERIODO	NOVEMBRE- DICEMBRE - GENNAIO La prima fase di avvio, prevede da parte dei docenti coinvolti, la sistemazione e catalogazione di tutti i libri già in possesso della scuola; sistemazione aula biblioteca; allestimento mostra G. Rodari Prestito cadenza settimanale (2 ore) DA FEBBRAIO A GIUGNO Attività di lettura - lettura di immagini - lettura ad alta voce - lettura animata - incontri con autori online - l'ora del racconto. Attività di promozione del libro: - giornate a tema - partecipazione a "Pezzettini" - incontri con autori online Attività laboratoriali: - laboratori online proposti dalle librerie del territorio. Partecipazione al contest del progetto "lo leggo perché". IL PROGETTO POTREBBE SUBIRE MODIFICHE NEI TEMPI E NELLE MODALITA' DI ATTUAZIONE IN RELAZIONE ALLE VARIABILI DETTATE DALL'EMERGENZA COVID-19.
ORE	ORE AGGIUNTIVE ALL'INSEGNAMENTO Boca Patrizia 15 ore De Iaco Maria Rosaria 15 ore Fazi Valentina 7 Peluso Alessandra 7 Lubrani Camilla 7 Ruschetta Cristina 7 Orario FUNZIONALE INSEGNAMENTO 5 H BOCA 5 H De Iaco
BENI	Materiali : 100
DENOMINAZIONE	UN GIARDINO A MISURA DI BAMBINO: percorso di progettazione per la riqualificazione del cortile scolastico della scuola primaria Grazia Deledda"
CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI	CURRICOLARE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA	PRIMARIA
RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI	VALENTE LOFFREDO
FINALITA'	Rendere sicuro, confortevole e realmente fruibile il

	<p>cortile; Creare la consapevolezza dell'importanza di crescere in un ambiente sostenibile e salubre; Incrementare comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente-scuola e in particolare dello spazio all'aperto: il cortile come luogo di ricreazione ludica e culturale; Contribuire a progettare, realizzarlo, conservarlo e viverlo al meglio; Implementare il concetto di cura e rispetto dell'ambiente scolastico Educare alla cittadinanza attiva e al concetto di "bene comune". Fare scuola in ogni luogo consapevoli che ogni luogo può creare situazioni significative per l'apprendimento e le relazioni; Costruire conoscenza attraverso la metodologia della ricerca scientifica; Collegare le conoscenze e gli ambiti di ricerca (scienze – letteratura – arte) Creare un gruppo di lavoro forte e ben strutturato in cui supportarsi a vicenda, imparando dall'altro e aiutandosi, al fine di essere incentivanti e positivi, nutrendo così l'autostima dell'alunno.</p>
METODOLOGIA	Lavoro di gruppo Lavoro individuale Ricerca Peer education
ATTIVITÀ	<p>Pulizia degli spazi esterni. Realizzazione di aiuole, preferibilmente con materiali di recupero (pallet di legno, sassi, legnetti...) Preparazione del terreno: il dissodamento delle aiuole esterne, pulitura erba, recupero piante esistenti ecc. Realizzazione dello spazio delle piante aromatiche. Realizzazione di una compostiera da accumulo con bancali. Cartellonistica. Spaventapasseri. Amici dell'orto: i lombrichi. Nidi per uccelli. Il giardino delle farfalle. Giochi e attività con i cinque sensi e gli elementi naturali. Creazione di uno spazio per le attività didattiche all'esterno</p> <p>PER LA REALIZZAZIONE DELLA PARTE ARTISTICO-ESPRESSIVA Galleria d'arte: spazi per installazioni artistiche create dai bambini nate da una co-progettazione. Pallet con piante decorative. Realizzazione di panchine e vasche decorative con materiale riciclato.</p> <p>PER LA REALIZZAZIONE DELLA PARTE LUDICA ➤ I giochi di una volta.</p>

DISCIPLINE COINVOLTE	Scienze, matematica, italiano, arte, ed. motoria.
PERIODO	<p>Novembre- dicembre Raccordo tra i docenti per progettare le aree esterne dedicate alla realizzazione del progetto. Programmazione della scansione temporale delle attività. Attività con gli alunni "Il giardino che vorrei...": progettazione partecipativa e di co-creazione degli spazi esterni (brainstorming, lavoro di gruppo). Preparazione del terreno: il dissodamento delle aiuole esterne, pulitura erba, recupero piante esistenti ecc.</p> <p>Gennaio- febbraio- marzo Realizzazione e messa in opera delle attività progettate per la parte artistico - espressiva. Realizzazione del semenzaio e messa a dimora delle piantine. Aprile- maggio: Cura quotidiana dell'orto e degli spazi esterni. Evento finale con mostra finale (se le disposizioni vigenti lo consentiranno).</p>
ORE	<p>Numero ore funzionali all'insegnamento</p> <p>Valente Maddalena 15 ore Loffredo Caterina 15 ore</p> <p>Madeo Anna Maria 10 ore De Iaco Maria Rosaria 10 ore Peluso Alessandra 10 ore Boca Patrizia 10 ore Vitale Giuseppina 10 ore Lubrani Camilla 10 ore De Lio Giacomo 10 ore Fazi Valentina 10 ore</p>
BENI	<p>Pennarelli, cartelloni, Pennelli e colori di vario tipo</p> <p>Matite colorate, Cartoncini, cartapesta, Colla, vinavil stampe adesivi Circa 400 euro</p> <p>Acquisto di piante da giardino e di piante aromatiche, terriccio, pannelli di legno Circa 400 euro</p>
DENOMINAZIONE	UN MONDO TANTE STORIE"
CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI	Extracurricolare
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA	PRIMARIA DELEDDA INFANZIA VB VC
RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI	FERRARO
FINALITA'	<p>Creare situazioni di confronto tra i docenti di scuola dell'infanzia e primaria per favorire una reciproca collaborazione che vada a vantaggio dei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il mondo della fiaba in modo creativo (ascolto, disegno, • • Realizzare esperienze

	condivise che facilitino gli alunni dell'infanzia in questo passaggio. • Sviluppare negli alunni il desiderio di comunicare agli altri le proprie esperienze
METODOLOGIA	LAVORO DI GRUPPO
ATTIVITÀ	La lettura della fiaba ad alta voce. • Lavoro di ritaglio per la costruzione dello schema corporeo di un personaggio. • Uso del colore in modo appropriato. • Piccola drammatizzazione per aiutare la sua capacità espressiva.
DISCIPLINE COINVOLTE	Ambito linguistico • Ambito logicomatematico • Arte e immagine • Musica
PERIODO	Raccordo tra docenti di scuola infanzia e primaria per stabilire i tempi e i gruppi di lavoro per realizzare il progetto. (Novembre - Dicembre) • Incontri a piccoli gruppi tra i bambini della scuola d'infanzia e le insegnanti delle future classi prime.gennaio maggio
ORE	Ore extracurricolari Ferraro 8 ore Fabiano Anna 4 ore Petrerì Tiziana 4 ore VITALE 6 funzionali all'insegnamento Ferraro 6 ore fabiano 4 ore Petrerì Tiziana 4 ore Vitale Giuseppina 6
BENI	-----
DENOMINAZIONE	BIBLIOTECA LAPARELLI
CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI	Curricolari
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA	Secondaria di primo grado
RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI	FESTUCCIA DE GRAFESTEIN TUTTE LE CLASSI PAVONI
FINALITÀ'	Costituire una risorsa culturale interna alla scuola - Fornire risorse documentarie ed opportunità di apprendimento -Costituire una positiva relazione tra gli insegnanti, gli alunni e la lettura, a vantaggio dell'apprendimento
METODOLOGIA	Lavoro di gruppo individuale ricerca
ATTIVITÀ	Apertura della biblioteca alle classi o a piccoli gruppi, con l'insegnante, su prenotazione in orario scolastico, per • consultazione e prestito volumi •

	<p>ricerche bibliografiche • organizzazione di attività di lettura • attività di schedatura dei libri. • Realizzazione copertine con disegni per i volumi danneggiati Le classi, dopo un incontro con gli insegnanti in cui verranno illustrate le modalità di fruizione della biblioteca, frequenteranno la biblioteca, anche a piccoli gruppi accompagnati da un insegnante. I prestiti verranno registrati sull'apposito registro prestiti ed i volumi, una volta restituiti, verranno posti in quarantena per 10 gg. Le insegnanti Festuccia e De Grafenstein si alterneranno per un'ora ogni 15 giorni in biblioteca per controllare che i libri siano stati risistemati correttamente negli scaffali, che le quarantene siano state effettuate correttamente e che siano restituiti nei tempi previsti i volumi prestati. Forniranno inoltre agli insegnanti interessati schede di lettura e catalogazione che gli alunni, opportunamente formati, potranno compilare, partecipando così attivamente alla catalogazione dei libri della biblioteca. La catalogazione comprenderà un'ulteriore suddivisione per generi (l'attuale suddivisione per macrogeneri non è sufficiente) e la compilazione di soggettari e di schedari tradizionali. La biblioteca potrà proporre, durante l'anno, la lettura di alcuni libri ed incontri con gli autori. Sarà compito delle insegnanti referenti catalogare inoltre i libri che saranno donati alla scuola nell'ambito dell'iniziativa "Io leggo perchè".</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	
PERIODO	<p>!5 novembre – 15 maggio Un incontro preliminare con i docenti in cui si illustrerà il funzionamento della biblioteca. Le docenti Festuccia e De Grafenstein si alterneranno in biblioteca ogni 15 giorni (vedi sopra), predisporranno i registri cartacei, le schede di catalogazione e un calendario per l'accesso alla biblioteca</p>
ORE	<p>Ore insegnamento aggiuntivo FESTUCCIA 13 ore DE GRAFESTEIN 13 ore</p>
BENI	<p>-----</p>

DENOMINAZIONE	AVVIAMENTO ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA
CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI	EXTRACURRICOLARI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA	Terze medie PAVONI E MENAS 12 alunni per gruppi
RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI	FIGLIO MORICHI
FINALITA'	Preparazione di base della Lingua Latina
METODOLOGIA	X Lezione frontale X Lavoro di gruppo X Lavoro individuale
ATTIVITÀ	Esercitazioni di analisi logica; declinazioni di nomi e voci verbali latini; declinazioni di nomi, coniugazioni e tempi verbali; traduzioni di vocaboli, voci verbali, frasi e semplici brani dal latino all'italiano.
DISCIPLINE COINVOLTE	ITALIANO
PERIODO	Gennaio – Aprile 2022 Un incontro a settimana
ORE	Numero ore insegnamento aggiuntivo (solo extracurricolari) Morichi 24 ore 16 incontri Fiore 24 ore 16 incontri
BENI	-----
DENOMINAZIONE	PROGETTO BIBLIOTECA BECCADELLI
CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI	Curricolari
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA	Scuola secondaria Beccadelli 6 classi
RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI	Ferosi Altri docenti Di Ponzio Marotta Di Lorenzo
FINALITA'	Incentivare la lettura e riqualificare spazi e materiali della nostra scuola
METODOLOGIA	LAVORO DI GRUPPO
ATTIVITÀ	Concorso di idee sul nome da dare alla Biblioteca, creazione di un logo e promozione alla lettura; -

	Fare dello studente un utente abituale della biblioteca con prestiti libri - Scambio di informazioni sui libri letti - Assemblea letteraria - La scatola dei consigli: la possibilità di lasciare commenti, consigli e piccole recensioni in una scatola in biblioteca -Conoscenza tecniche di recupero e restauro di arredi.
DISCIPLINE COINVOLTE	Lettere arte
PERIODO	Da Novembre a Maggio -Organizzazione attività: Novembre -Sistemazione Biblioteca: Novembre/Dicembre -Apertura Biblioteca: da Dicembre
ORE	Numero ore insegnamento aggiuntivo (solo extracurricolari) FEROSI TATIANA 30 (1 ora a settimana per apertura biblioteca+ 8 ore per organizzazione) DI LORENZO RITA 30 (1 ora a settimana per attività di restauro+ incontri con classi) DI PONZIO ANNALORI 30 (1 ora a settimana per apertura biblioteca+ 8 ore per organizzazione) MAROTTA FELICIA 30 (1 ora a settimana per apertura biblioteca+ 8 ore per organizzazione)
BENI	-----
DENOMINAZIONE	TRINITY – CERTIFICAZIONE DI LINGUA INGLESE.....
CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI	Extracurricolari
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA	SCUOLA SECONDARIA PAVONI MENAS BECCADELLI
RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI	MILLEA
FINALITA'	Ottenimento di una certificazione linguistica di lingua inglese di livello A2 del QCER.
METODOLOGIA	Frontale e individuale
ATTIVITÀ	Lezioni frontali/online (in base alle misure di contenimento anti-covid) con spiegazioni ed esercitazioni collettive. Suddivisione in gruppi per esercitazioni di speaking. Studio individuale per potenziare vocabolario e grammatica.
DISCIPLINE COINVOLTE	Lingua Inglese

PERIODO	Gli esami per l'ottenimento della certificazione Trinity si svolgono solitamente tra Maggio e Giugno. Le lezioni di preparazione all'esame si svolgeranno da Febbraio/Marzo, in maniera frontale o online, in base alle restrizioni di contenimento anti covid in vigore.
ORE	Numero ore insegnamento aggiuntivo (solo extracurricolari) Millea Federica 20 ore funzionali all'insegnamento 18 ore di insegnamento + 2 ore di assistenza all'esame.
BENI	-----
DENOMINAZIONE	PROGETTO DI SOSTEGNO E RECUPERO DEL METODO E DEGLI APPRENDIMENTI
CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI	Extracurricolari
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA	Secondaria di primo grado Gruppi di 6 alunni
RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI	PETRUCCI e i docenti interessati
FINALITA'	un percorso di recupero guidato attraverso incontri a distanza per piccoli gruppi: risponde all'esigenza di sostenere studenti che, per diversi motivi, hanno mostrato difficoltà nello studio autonomo e nel raggiungimento di risultati adeguati.
METODOLOGIA	
ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • attività di recupero per studenti che evidenziano difficoltà e risultati didattici non adeguati • attività di recupero per studenti che hanno effettuato un alto numero di assenze • attività di recupero mirato per studenti BES (dsa, alunni con svantaggio linguistico, ecc)...
DISCIPLINE COINVOLTE	tutte le discipline, in cui gli alunni mostrano difficoltà privilegiando gli insegnamenti della matematica e delle lingue.
PERIODO	Dall'inizio del secondo quadrimestre su indicazione dei docenti del consiglio di classe.
ORE	da definire, in base alle disponibilità della scuola e

	al numero di adesioni (per i Cdc interessati al progetto, si potrebbero ipotizzare dalle 15 ore alle 20 ore a docente, da distribuire tra le diverse discipline).
BENI	-----
DENOMINAZIONE	MIND THE GAP-VERSO L'UGUAGLIANZA DI GENERE PROGETTO COFINANZIATO DALLA UNIONE EUROPEA
CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI	
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA	Associazione A.I.D.O.S. (Associazione Italiana donne per lo sviluppo Onlus) BIONDI DOCENTI E PERSONALE SCOLASTICO COINVOLTI: 30 massimo
RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI	BIONDI
FINALITA'	Il progetto intende contribuire ad affrontare gli stereotipi di genere in ambito scolastico, riducendo così l'influenza delle aspettative di genere sulle scelte di ragazze e ragazzi in materia di istruzione, lavoro e scelte di vita.
METODOLOGIA	
ATTIVITÀ	Corso di formazione per insegnanti; - Incontro sul tema con studenti e genitori e/o docenti; - Possibilità di organizzare uno spettacolo di teatro forum; - Occasioni di confronto con docenti degli altri paesi coinvolti - Elaborazione di raccomandazioni e proposte da inserire nel rapporto finale che verrà presentato a Bruxelles nel quadro di un incontro con istituzioni nazionali ed europee.
DISCIPLINE COINVOLTE	
PERIODO	: 25 ore online o in presenza
ORE	GRATUITO
BENI	
DENOMINAZIONE	CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI 2021/2022. Progetto nazionale organizzato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca indirizzato agli studenti della scuola secondaria di I e II grado. Adesione per le seguenti discipline sportive: Atletica Leggera su pista, Corsa

	Campestre e Pesistica.
CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI	Curricolari
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA	Scuola secondaria di Primo Grado
RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI	GRISANTI LELLI
FINALITA'	Stimolare la motivazione e il desiderio personale di migliorare; esercitare in modo sano e gratificante le attività sportive; integrarsi nel gruppo-squadra imparando a relazionarsi positivamente con i compagni, rispettando le diverse capacità e caratteristiche personali; dare il giusto valore alla competizione (sportiva e non); assumersi responsabilità nei confronti delle proprie azioni e impegnarsi per il bene comune; sapersi comportare correttamente in un ambiente esterno al contesto scolastico
METODOLOGIA	Gli incontri di allenamento si svolgeranno durante le lezioni curricolari di Educazione Fisica. Ci saranno delle gare che si svolgeranno nei vari impianti di Atletica presenti nella città di Roma per le fasi interdistrettuali e provinciali, e successivamente nel Lazio per la fase regionale. Le fasi nazionali si potranno svolgere in una qualunque regione italiana decisa dalla Fidal in accordo col Miur.
ATTIVITÀ	
DISCIPLINE COINVOLTE	ED Motoria
PERIODO	Il progetto si svolgerà durante tutto l'anno scolastico per quel che riguarda gli allenamenti. Le gare si svolgeranno dal mese di gennaio fino a giugno, secondo il calendario che la Fidal stipulerà in accordo col Miur.

ORE	40 ore a docente GRISANTI LELLI
BENI	-----
DENOMINAZIONE	PROGETTO “Alfabetizzi-Amo
CURRICOLARI/ EXTRACURRICOLARI	
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/PRIMARIA/INFANZIA	: 1B, 1D, 2B, 1H, 2H. Il progetto sarà articolato in 12 ore
RESPONSABILI /DOCENTI COINVOLTI	FATTORI