

**Articolazione della candidatura**  
**10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori**  
**10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN**

**Sezione: Progetto**

**Progetto**

<b>Titolo progetto</b>	DIGITANDO SI IMPARA
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Questo progetto mira a dotare i diversi plessi l'istituto di una stabile connettività wireless garantendo accessi contemporanei per più utenti (studenti e personale della scuola). Il collegamento avverrà attraverso le LIM dell'istituto, computer fissi, computer portatili, tablet.</p> <p>L'accesso alla rete è finalizzato alla creazione di un nuovo ambiente di apprendimento in grado di sfruttare le potenzialità del web e della multimedialità (e-learning), al fine di favorire la comunicazione, la collaborazione tra tutti coloro che operano nel mondo della scuola e al fine di ridurre l'uso di strumenti cartacei, favorendo l'automatizzazione e la semplificazione delle procedure.</p> <p>Il tutto si pone in linea con quanto previsto dall'Agenda digitale per l'Europa in merito all'inclusione digitale, con il piano dell'offerta formativa dell'istituto per la realizzazione dei progetti che richiedono l'utilizzo della rete e con gli obiettivi di processo del rapporto di autovalutazione.</p> <p>Si sottolinea che i plessi del nostro Istituto si trovano in quartieri periferici a fortissimo tasso di immigrazione (la scuola beneficia ogni anno dei fondi dell'area a rischio): molte sono le famiglie non italofone e molte quelle con un basso tasso socio-economico-culturale. Di conseguenza il nostro Istituto mira, anche con la realizzazione della rete, al recupero del disagio degli apprendimenti attraverso la realizzazione di favorevoli ambienti digitali che, consentiranno una maggiore collaborazione con le famiglie, con gli studenti e con i docenti dei vari plessi dell'Istituto.</p>

**Sezione: Caratteristiche del Progetto**

**Obiettivi specifici e risultati attesi**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

- Attivare la copertura della rete wi-fi su tutti i plessi dell'istituto nella totalità degli ambienti, in modo di adeguarli maggiormente alle esigenze ed alle aspettative della comunità scolastica
- Permettere l'accesso ad Internet a tutto il personale della scuola e agli alunni con le opportune strategie di controllo degli accessi
- elevare il livello di competenza digitale dei docenti e degli studenti
- favorire le esperienze di condivisione e apprendimento in rete (utilizzando Fidenia, Google Apps for Education, Moodle, ...) coniugando didattica classica e didattica innovativa con la sperimentazione di attività di e-learning.
- aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso gli alunni più adeguato alla loro realtà
- rafforzare il senso di appartenenza ad una comunità scolastica attenta alle esigenze dei singoli e pronta a migliorare la comunicazione interna ed esterna.
- gestire internet -in modalità utile e non solo ludica- attraverso un uso adeguato della rete: sapersi orientare nella ricerca di informazioni, saper individuare e selezionare il materiale oggetto di ricerca, saper discriminare le fonti ...
- facilitare l'accesso degli studenti al sito della scuola per visualizzare/scaricare documentazione utile, partecipare all'area blog, visualizzare presentazioni e video – anche sul canale youtube dell'istituto- , favorendo in questo modo anche lo scambio e la comunicazione tra gli studenti dei diversi plessi dell'Istituto.
- facilitare l'accesso dei docenti al sito istituzionale per visualizzare, scaricare e pubblicare materiali utili favorendo fruibilità, collaborazione e condivisione tra docenti;
- Favorire l'uso di registri informatici per l'uso dei docenti e per la possibilità di registrazione automatica dei pasti mensa nelle Ns sedi;
- potenziare ambienti per la formazione dei docenti poiché sempre più spesso la formazione richiede l'utilizzo di

piattaforme on line

- collaborare appieno con studenti e docenti dei Paesi Partner dei progetti Comenius ed Erasmus
- attuare interamente con la connessione alla rete il progetto sulle nuove tecnologie "Classe 2.0", progetto che attualmente viene svolto in modo limitato poichè senza connessione alla rete

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattica-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**  
**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

**organizzazione del tempo scuola:**

Il progetto intende riorganizzare il tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questa ottica l'alunno può coltivare curiosità ed interessi anche al di fuori dello spazio scolastico: a casa potrebbe avere a disposizione un supporto online per lo studio mentre il tempo scuola potrebbe essere dedicato maggiormente a confronto su errori, approfondimenti, attività interattiva tra studenti, attività collaborative di apprendimento in rete... nei modi e tempi più adatti e personalizzati.

Anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista di comunicazione e/o informazioni.

**riorganizzazione del didattica-metodologica.**

L'approccio didattico innovativo attraverso l'accesso ai nuovi strumenti digitali supportati da una valida rete wifi permette appieno di sviluppare una didattica laboratoriale (con l'ausilio della LIM e computer), un Cooperative Learning proficuo con l'utilizzo della rete per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, accedere ad uno spazio web dedicato agli studenti, a migliorare i processi relativi al Problem solving, con una metodologia fortemente motivante per la costruzione delle conoscenze.

Il progetto intende mettere a disposizione dei docenti, nel momento delle scelte didattiche e programmatiche, un ventaglio di opportunità più ampio: la ricchezza delle risorse presenti in rete può essere utilizzata nei più svariati modi: dalla ricerca di documenti storici originali, alla visione di documentari, dall'aggiornamento sui fatti di cronaca, all'approfondimento giornalistico, dai siti specialistici a quelli istituzionali, alla partecipazione all'area blog dell'istituto, alla realizzazione di uno spazio web sul quale pubblicare video e presentazioni di eventi/manifestazioni/uscite didattiche

**innovazione curriculare:**  
 la scuola, consapevole dell'importanza delle nuove tecnologie nell'apprendimento degli studenti intende favorire gli apprendimenti individuali con l'utilizzo della rete.

Sarà attuata una navigazione corretta e consapevole guidando gli studenti nella discriminazione delle fonti e gestendo la navigazione su siti protetti.

**Uso di contenuti digitali**

Attraverso la connessione costante alla rete è possibile fruire delle molteplici risorse online come ad esempio accedere agli allegati ai libri di testo, produrre materiali digitali di vario tipo anche destinati all'upload su uno spazio web predisposto. Detti contenuti digitali saranno ovviamente di interesse pertinente con la didattica programmata.

Attraverso la connessione costante alla rete è inoltre possibile pubblicare sul sito istituzionale materiali didattici in modo che tutti i docenti dell'Istituto possano fruirne

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità**  
**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'utilizzo della rete consente in modo efficace la personalizzazione degli apprendimenti degli alunni diversamente abili che possono essere favoriti dalla didattica innovativa: il collegamento alla rete permette uno studio ancor più assistito attraverso l'utilizzo di software specifico (esistente anche open source). La rete consente agli alunni con disturbi specifici di accedere a siti adeguati alle loro difficoltà.

In alcuni casi si può prevedere l'utilizzo di device personali per consentire in modo più agevole l'accesso alla rete e la fruizione della didattica innovativa. Nei casi di studenti disabili motori gravi o impossibilitati alla frequenza in classe si possono prevedere, con l'utilizzo della rete, lezioni da seguire a distanza.

E' importante sottolineare che i prodotti digitali consentono di essere modificati più volte anche grazie a correttori automatici riducendo notevolmente gli errori con produzione di elaborati più corretti e organizzati cosa spesso difficoltosa

per gli alunni con disabilità. L'utilizzo della didattica innovativa, infatti, valorizza efficacemente l'uso di strategie compensative.

La didattica innovativa, inoltre, offre agli alunni diversamente abili la possibilità di vivere ruoli diversi, di collaborare, di convogliare energie in attività fortemente motivanti con ripercussione positiva sugli apprendimenti.

Sfruttando la rete e l'importanza di alcune caratteristiche dell'informatica si rafforza negli alunni con disturbi specifici di apprendimento - molto presenti nel nostro Istituto - la consapevolezza di poter farcela da soli.

Si segnala che nei quartieri ove si trovano i plessi dell'Istituto è presente un basso tasso socio-economico-culturale delle famiglie con negative ripercussioni sugli apprendimenti

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

Il progetto è coerente con il POF dell'Istituto. Infatti per la maggior parte dei progetti del POF è previsto l'uso della rete non solo per le attività con gli studenti, ma anche per la progettazione dei docenti e la loro formazione on line che è sempre più vincolante per l'adesione ai progetti. Il materiale digitale prodotto a documentazione della realizzazione dei progetti del POF, viene pubblicato sul sito istituzionale nell'ottica di condivisione e di comunicazione con l'utenza. Link al pof a.s. 2014-15 pubblicato sul sito web dell'istituto [www.icvialaparelli.gov.it](http://www.icvialaparelli.gov.it):

[http://www.icvialaparelli.gov.it/images/Documenti\\_2014\\_2015/pof.pdf](http://www.icvialaparelli.gov.it/images/Documenti_2014_2015/pof.pdf) Link alla sezione del pof as 2014-15 contenente i progetti deliberati : <http://www.icvialaparelli.gov.it/index.php/progetti-d-istituto> Titolo dei progetti del pof 2014-15 : Erasmus Comenius Progetto certificazioni ECDL, progetto certificazione Trinity Progetto certificazione Delf Alla conquista del mondo Gare matematiche Biblioteca aperta. Unplugged Orti didattici Laboratorio polifunzionale per i diversamente abili Laboratorio teatrale. Magia dell'opera. Sport a scuola Lettore di inglese Il quotidiano in classe Io e l'altro Gli antichi Romani a Canterville Leggo e .... Scuola aperta scuola partecipata Una chitarra per stare insieme Io vado in prima media Laboratorio teatrale- pscimotricità Adotta un monumento Percorso formativo, Riciclarte Si precisa che il PTOF per l'anno scolastico in corso contenente i nuovi progetti sarà approvato entro ottobre 2015 e che gli indirizzi del PTOF – in coerenza con la L.107/15 e deliberati con il collegio docenti del 7 settembre us prevedono: “contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini”.